



RIMÓCI SZENT ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

HELYI TANTERV

***AZ EGYES ÉVFOLYAMOKON TANÍTOTT TANTÁRGYAK, KÖTELEZŐ ÉS
VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK, EZEK ÓRASZÁMAI***



TARTALOMJEGYZÉK

1. Óraterv	- 3 -
1.1. 1-4. évfolyam óraterve a szabadon tervezhető órakerettel együtt.....	- 3 -
1.2. A szabadon tervezhető órakeret felhasználása 1-4. évfolyamon	- 3 -
1.3. 5-8. évfolyam óraterve a szabadon tervezhető órakerettel együtt.....	- 4 -
1.4. A szabadon tervezhető órakeret felhasználása 5-8. évfolyamon	- 4 -
2. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai:	- 5 -
2.1. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai 1 – 4. évfolyamon	- 5 -
2.2. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai 5 – 8. évfolyamon	- 13 -
2.3. Osztályfőnöki órák helyi tanterve / 5 – 8. évfolyam /.....	- 25 -

NAT 2020

1. Óraterv

1.1. 1-4. évfolyam óraterve a szabadon tervezhető órakerettel együtt

Tantárgy	1. évfolyam			2. évfolyam			3. évfolyam			4. évfolyam		
	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám
Magyar nyelv és irodalom	8	8	288	8	8	288	6	6	216	6	6	216
Matematika	5	5	180	5	5	180	5	5	180	5	5	180
Etika / Hit és erkölcsstan	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Környezetismeret	0	0	0	0	0	0	1	1	36	1	1	36
Idegen nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	72
Ének-zene	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72
Vizuális kultúra	2	2	72	2	2	72	2	2	72	1	1	36
technika és tervezés	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
digitális kultúra	0	0	0	0	0	0	1	1	36	1	1	36
Testnevelés és sport	5	5	180	5	5	180	5	5	180	5	5	180
Kötelező tanítási órák összesen	24	24	864	24	24	864	24	24	864	25	25	900

1.2. A szabadon tervezhető órakeret felhasználása 1-4. évfolyamon

Tantárgy	1. évfolyam			2. évfolyam			3. évfolyam			4. évfolyam		
	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám
Magyar nyelv és irodalom	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Matematika	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
szabadon tervezhető órák összesen	2	2	72	2	2	72	2	2	72	2	2	72

1.3. 5-8. évfolyam óraterve a szabadon tervezhető órakerettel együtt

Tantárgy	5. évfolyam			6. évfolyam			7. évfolyam			8. évfolyam		
	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám
Magyar nyelv és irodalom	4	4	144	4	4	144	4	4	144	4	4	144
Matematika	5	5	180	4	4	144	3	3	108	4	4	144
Történelem	2	2	72	3	3	108	2	2	72	2	2	72
Állampolgári ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	36
Hon- és népismeret	0	0	0	1	1	36	0	0	0	0	0	0
Etika / Hit és erkölcsstan	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Természettudomány	2	2	72	2	2	72	0	0	0	0	0	0
Kémia	0	0	0	0	0	0	1	1	36	2	2	72
Fizika	0	0	0	0	0	0	1	1	36	2	2	72
Biológia	0	0	0	0	0	0	2	2	72	1	1	36
Földrajz	0	0	0	0	0	0	2	2	72	1	1	36
Idegen nyelv	3	3	108	3	3	108	3	3	108	3	3	108
Ének-zene	2	2	72	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Vizuális kultúra	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Dráma és színház	0	0	0	0	0	0	1	1	36	0	0	0
Technika és tervezés	1	1	36	1	1	36	1	1	36	0	0	0
Digitális kultúra	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Testnevelés	5	5	180	5	5	180	5	5	180	5	5	180
Osztályfőnöki	1	1	36	1	1	36	1	1	36	1	1	36
Kötelező tanítási órák összesen	28	28	1008	28	28	1008	30	30	1080	30	30	1080

1.4. A szabadon tervezhető órakeret felhasználása 5-8. évfolyamon

Tantárgy	5. évfolyam			6. évfolyam			7. évfolyam			8. évfolyam		
	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám	1. félévi óraszám	2. félévi óraszám	Éves óraszám
Magyar nyelv és irodalom							1	1	36	1	1	36
Matematika	1	1	36							1	1	36
Történelem				1	1	36						
szabadon tervezhető órák összesen	1	1	36	1	1	36	1	1	36	2	2	72

2. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai:

2.1. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai 1 – 4. évfolyamon

Magyar nyelv és irodalom 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
BESZÉD ÉS OLVASÁS		
Beszéd és kommunikáció	15 óra	15 óra
Betűtanítás kezdete. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése	60 óra	0 óra
Betűtanítás. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése	48 óra	12 óra
Népmesék, műmesék	6 óra	30 óra
Versek, népköltészeti alkotások	5 óra	23 óra
Helyem a közösségben – család, iskola	4 óra	14 óra
Évszakok, ünnepkörök, hagyományok	4 óra	21 óra
Állatok, növények, emberek	4 óra	16 óra
ÍRÁS ÉS HELYESÍRÁS		
Óvodából iskolába – írás-előkészítés, íráskészséget megalapozó képességek fejlesztése	40 óra	0 óra
Írás jelrendszere	28 óra	12 óra
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó	11 óra	15 óra
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg	2 óra	23 óra
Kisbetű – nagybetű	4 óra	14 óra
A magyar ábécé – a betűrend	2 óra	16 óra
Hangok időtartamának jelentés megkülönböztető szerepe	5 óra	27 óra
Szabadon felhasználható óra - gyakorlás	50 óra	50 óra
Évi óraszám:	288 óra	288 óra
Heti óraszám:	8 óra	8 óra

Magyar nyelv és irodalom 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS		
Beszéd és kommunikáció	20 óra	15 óra
Mesék, történetek	20 óra	15 óra
Mondák, regék	10 óra	10 óra
Versek, népköltészeti alkotások	10 óra	10 óra
Helyem a világban	5 óra	5 óra
Ünnepkörök, hagyományok, mesterségek	14 óra	14 óra
Állatok, növények, tájak, találmányok	10 óra	15 óra
Olvassunk együtt! Közös olvasmányok	4 óra	6 óra
Gyakorlás, differenciált képességfejlesztés	27 óra	26 óra
NYELVTAN, HELYESÍRÁS ÉS SZÖVEGALKOTÁS		
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó, elválasztás, betűrendbe sorolás	10 óra	10 óra
A nyelv építőkövei: Az írásbeli szövegalkotás lépései (mondatgrammatikai eszközök alkalmazása- kapcsolás, szűkítés, bővítés, névmásítás, névelőhasználat, helyettesítés)	10 óra	12 óra
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg (rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, felhívás, tudósítás, elbeszélő szöveg, elektronikus levél)	10 óra	10 óra
Szótő és toldalék, szóelemzés	8 óra	7 óra
Hangalak és jelentés kapcsolata, állandósult szókapcsolatok	8 óra	6 óra
1. Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve - kisbetű – nagybetű	10 óra	10 óra
2. Tulajdonságokat kifejező szavak	8 óra	10 óra
3. Mennyiségeket kifejező szavak	8 óra	4 óra
4. Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben	8 óra	10 óra
Gyakorlás, differenciált képességfejlesztés	16	21 óra
Évi óraszám:	216 óra	216 óra
Heti óraszám:	6 óra	6 óra

Idegen nyelv: Angol 4. osztály

Tematikai egység	4. évfolyam
Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	22 óra
Topics concerning classroom activities	12 óra
Cross-curricular topics and activities	8 óra
English and language learning	5 óra
Intercultural topics	6 óra
Playful learning	10 óra
Entertainment	6 óra
Gaining and sharing knowledge	3 óra
Évi óraszám:	72 óra
Heti óraszám:	2 óra

Matematika 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Válogatás, halmazok alkotása, vizsgálata	4 óra	4 óra
Rendszerezés, rendszerképzés	4 óra	4 óra
Állítások	4 óra	4 óra
Problémamegoldás	4 óra	4 óra
Szöveges feladatok megoldása	5 óra	6 óra
Szám és valóság kapcsolata	10 óra	9 óra
Számlálás, becslés	6 óra	6 óra
Számok rendezése	6 óra	6 óra
Számok tulajdonságai	9 óra	9 óra
Számok helyi értékes alakja	5 óra	5 óra
Mérőeszköz használata, mérései	10 óra	10 óra
Alapműveletek értelmezése	10 óra	10 óra
Alapműveletek tulajdonságai	8 óra	8 óra
Szóbeli számolási eljárások	10 óra	10 óra
Fejben számolás	9 óra	9 óra
Alkotás térben és síkon	4 óra	4 óra
Alakzatok geometriai tulajdonságai	6 óra	6 óra
Transzformációk	3 óra	3 óra
Tájékozódás térben és síkon	4 óra	4 óra
Összefüggések, kapcsolatok	9 óra	9 óra
Adatok megfigyelése	3 óra	3 óra
Valószínűségi gondolkodás	3 óra	3 óra
Differenciált rétegmunka	44 óra	44 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

Matematika 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Válogatás, halmazok alkotása, vizsgálata	3 óra	3 óra
Rendszerezés, rendszerképzés	5 óra	5 óra
Állítások	4 óra	4 óra
Problémamegoldás	5 óra	5 óra
Szöveges feladatok megoldása	8 óra	8 óra
Szám és valóság kapcsolata	4 óra	4 óra
Számlálás, becslés	5 óra	5 óra
Számok rendezése	3 óra	3 óra
Számok tulajdonságai	8 óra	9 óra
Számok helyi értékes alakja	6 óra	6 óra
Mérőeszköz használata, mérési módszerek	10 óra	10 óra
Alapműveletek értelmezése	3 óra	3 óra
Alapműveletek tulajdonságai	4 óra	4 óra
Szóbeli számolási eljárások	6 óra	6 óra
Fejben számolás	8 óra	7 óra
Írásbeli összeadás és kivonás	6 óra	6 óra
Írásbeli szorzás és osztás	6 óra	6 óra
Tötrészek	5 óra	5 óra
Negatív számok	3 óra	3 óra
Alkotás térben és síkon	6 óra	6 óra
Alakzatok geometriai tulajdonságai	6 óra	6 óra
Transzformációk	4 óra	4 óra
Tájékozódás térben és síkon	3 óra	3 óra
Összefüggések, kapcsolatok, szabályszerűségek felismerése	9 óra	9 óra
Adatok megfigyelése	3 óra	3 óra
Valószínűségi gondolkodás	3 óra	3 óra
Differenciált rétegmunka	44 óra	44 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

Etika 1.-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Éntudat – Önismeret	5 óra	5 óra
Család – Helyem a családban	6 óra	6 óra
Helyem az osztály közösségében	6 óra	6 óra
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	5 óra	5 óra
A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	6 óra	6 óra
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	6 óra	6 óra
Projekt	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Etika 3.-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Éntudat – Önismeret	5 óra	5 óra
Család – Helyem a családban	6 óra	6 óra
Helyem az osztály közösségében	6 óra	6 óra
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	5 óra	5 óra
A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	6 óra	6 óra
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	6 óra	6 óra
Projekt	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Környezetismeret 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Megfigyelés, mérés	6 óra	6 óra
Az élettelen környezet kölcsönhatásai	6 óra	4 óra
Tájékozódás az időben	4 óra	4 óra
Tájékozódás a térben	4 óra	4 óra
Hazánk, Magyarország	2 óra	4 óra
Életközösségek lakóhelyünk környezetében	10 óra	10 óra
Testünk, egészségünk	4 óra	4 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Ének - zene 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Zeneművek / Énekes anyag	35 óra	35 óra
Zeneművek / Zenehallgatás	13 óra	14 óra
Zenei ismeretek / Ritmikai fejlesztés	7 óra	6 óra
Zenei ismeretek / Hallásfejlesztés	7 óra	6 óra
Zenei ismeretek / Zenei írás, olvasás	6 óra	7 óra
Differenciált rétegmunka	4 óra	4 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Ének - zene 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Zeneművek / Énekes anyag	39 óra	39 óra
Zeneművek / Zenehallgatás	14 óra	14 óra
Zenei ismeretek / Ritmikai fejlesztés	7 óra	7 óra
Zenei ismeretek / Hallásfejlesztés	7 óra	7 óra
Zenei ismeretek / Zenei írás, olvasás	5 óra	5 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Vizuális kultúra 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Vizuális kifejezőeszközök – Érzékelés, jellemzők, tapasztalat	horizontálisan beépül a többi témakörbe	
Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények	30 óra	30 óra
Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben	7 óra	7 óra
Médiahasználat – Valós és virtuális információk	5 óra	5 óra
Álló- és mozgókép – Kép, hang, történet	6 óra	6 óra
Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak	11 óra	11 óra
Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk	13 óra	13 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Vizuális kultúra 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények	26 óra	12 óra
Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben	8 óra	4 óra
Médiahasználat – Valós és virtuális információk	8 óra	5 óra
Álló- és mozgókép – Kép, hang, történet	7 óra	5 óra
Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak	11 óra	5 óra
Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk	12 óra	5 óra
Évi óraszám:	72 óra	36 óra
Heti óraszám:	2 óra	1 óra

Technika és tervezés 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Anyagok a környezetünkben	4 óra	4 óra
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	15 óra	15 óra
Otthon – család – életmód	8 óra	8 óra
Jeles napok, ünnepek	6 óra	6 óra
Közlekedés	3 óra	3 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Technika és tervezés 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Anyagok a környezetünkben	4 óra	4 óra
Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	15 óra	15 óra
Otthon – család – életmód	9 óra	8 óra
Jeles napok, ünnepek	5 óra	5 óra
Közlekedés	3 óra	4 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Digitális kultúra 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
A digitális világ körülöttünk	3 óra	3 óra
A digitális eszközök használata	8 óra	8 óra
Alkotás digitális eszközökkel	10 óra	10 óra
Információszerzés az e-Világban	4 óra	4 óra
Védekezés a digitális világ veszélyei ellen	3 óra	3 óra
A robotika és a kódolás alapjai	8 óra	8 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Testnevelés 1-2. osztály

Tematikai egység	1. évfolyam	2. évfolyam
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	20 óra	20 óra
Kúszások és mászások	20 óra	20 óra
Járások, futások	15 óra	20 óra
Szökdelések, ugrások	20 óra	20 óra
Dobások, ütések	15 óra	15 óra
Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok	15 óra	20 óra
Labdás gyakorlatok	15 óra	15 óra
Testnevelési és népi játékok	14 óra	15 óra
Küzdőfeladatok és -játékok	10 óra	15 óra
Foglalkozások alternatív környezetben	18 óra	18 óra
Úszás	18 óra	18 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

Testnevelés 3-4. osztály

Tematikai egység	3. évfolyam	4. évfolyam
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	13 óra	13 óra
Kúszások és mászások	13 óra	13 óra
Járások, futások	18 óra	18 óra
Szökdelések, ugrások	14 óra	14 óra
Dobások, ütések	13 óra	13 óra
Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok	18 óra	18 óra
Labdás gyakorlatok	15 óra	15 óra
Testnevelési és népi játékok	18 óra	18 óra
Küzdőfeladatok és -játékok	16 óra	16 óra
Foglalkozások alternatív környezetben	24 óra	24 óra
Úszás	18 óra	18 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

2.2. A helyi tantárgyi tantervek órabeosztásai 5 – 8. évfolyamon

Magyar nyelv 5-6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6.évfolyam
Kommunikáció alapjai	8 óra	6 óra
Helyesírás, nyelvhelyesség – játékosan	10 óra	0 óra
Állandósult szókapcsolatok	5 óra	0 óra
A nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek	24 óra	0 óra
Hangalak és jelentés	8 óra	0 óra
Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban	13 óra	12 óra
Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei	4 óra	4 óra
Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók		
Az ige	0 óra	10 óra
Határozószók	0 óra	1 óra
A főnév	0 óra	15 óra
A melléknév	0 óra	3 óra
A számnév	0 óra	6 óra
A névmások	0 óra	10 óra
Az igenevek	0 óra	3 óra
Viszonyzószók, mondatszók	0 óra	2 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Magyar nyelv 7-8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése	3 óra	1 óra
Mondat a szövegben – egyszerű mondat részei, az alá- és mellérendelő szószerkezetek, a szóösszetételek	22 óra	0 óra
A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok – játékos feladatokkal	0 óra	10 óra
Könyvtárhasználat	4 óra	1 óra
Készüljünk a felvételire!	0 óra	10 óra
Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban	7 óra	2 óra
Összetett mondat a szövegben	0 óra	8 óra
Nyelvtörténet, a nyelvrokonság kérdései - játékosan	0 óra	4 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Magyar irodalom 5-6. osztály

Tematikai egység	5.évfolyam	6. évfolyam
Család, otthon, nemzet	18 óra	0 óra
Petőfi Sándor: János vitéz	18 óra	0 óra
Szülőföld, táj	10 óra	0 óra
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk	8 óra	0 óra
Választható magyar ifjúsági vagy meseregény Móra Ferenc: Csilicsali Csalavári Csalavér / Szabó Magda: Tündér Lala Fekete István: A koppányi aga testamentuma / Fekete István: Bogáncs (Egy kiválasztása kötelező.)	8 óra	0 óra
Hősök az irodalomban	10 óra	18 óra
Arany János: Toldi	0 óra	26 óra
Szeretet, hazaszeretet, szerelem	0 óra	16 óra
Gárdonyi Géza: Egri csillagok	0 óra	7 óra
Választható világirodalmi ifjúsági regény Daniel Defoe: Robinson Crusoe vagy Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg	0 óra	5 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Magyar irodalom 7-8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
I. Korok és portrék		
Középkor	3 óra	0 óra
Reneszánsz, humanizmus, reformáció Shakespeare: Szentivánéji álom vagy Romeo és Júlia vagy Moliere: A képzelt beteg	17 óra	0 óra
Irodalmunk a 17-18. században	4 óra	0 óra
Klasszicizmus és romantika	42 óra	0 óra
II. Magyar vagy világirodalmi ifjúsági regény		
Jules Verne: Kétévi vakáció vagy Tonke Dragt: Levél a királynak vagy Mándy Iván: Az enyedi diák vagy Csukás István: Vakáció a halott utcában	6 óra	0 óra
III. Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század első felében		
Líra a 20. század első felének magyar irodalmában	0 óra	18 óra
Epika a 20. század első felének magyar irodalmában	0 óra	12 óra
„Vérző Magyarország” – Trianon a magyar irodalomban	0 óra	4 óra
IV. Kárpát-medencei irodalmunk a 20. század második felében		
Líra a 20. század második felének magyar irodalmában	0 óra	14 óra
Epika a 20. század második felének magyar irodalmában	0 óra	6 óra
Móricz Zsigmond: Pillangó vagy Légy jó mindhalálig		
Dráma a 20. század második felének magyar irodalmában	0 óra	5 óra
Shakespeare: Rómeó és Júlia		
V. A 20. századi történelem az irodalomban (világháborúk, holokauszt, romaholokauszt, a kommunista diktatúra áldozatai, 1956) Szabó Magda: Abigél	0 óra	8 óra
VI. Szórakoztató irodalom	0 óra	5 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Idegen nyelv: Angol 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	32 óra	32 óra
Public matters	4 óra	4 óra
Topics concerning classroom activities	15 óra	15 óra
Cross-curricular topics and activities	6 óra	6 óra
English and language learning	6 óra	6 óra
Intercultural topics	13 óra	14 óra
Current topics	7 óra	7 óra
Entertainment and playful learning	18 óra	16 óra
Gaining and sharing knowledge	7 óra	8 óra
Évi óraszám:	108 óra	108 óra
Heti óraszám:	3 óra	3 óra

Idegen nyelv: Angol 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Personal topics and topics concerning immediate environment and nature	30 óra	30 óra
Public matters	6 óra	6 óra
Topics concerning classroom activities	11 óra	11 óra
Cross-curricular topics and activities	7 óra	8 óra
English and language learning	11 óra	12 óra
Intercultural topics	12 óra	12 óra
Current topics	6 óra	7 óra
Entertainment	15 óra	12 óra
Gaining and sharing knowledge	10 óra	10 óra
Évi óraszám:	3 óra	3 óra
Heti óraszám:	108 óra	108 óra

Matematika 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Halmazok	7 óra	5 óra
Matematikai logika, kombinatorika	7 óra	5 óra
Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek	13 óra	9 óra
Alapműveletek természetes számokkal	10 óra	8 óra
Egész számok; alapműveletek egész számokkal	13 óra	7 óra
Közönséges törtek, tizedes törtek, racionális számok	12 óra	8 óra
Alapműveletek közönséges törtekkel	12 óra	8 óra
Alapműveletek tizedes törtekkel	10 óra	6 óra
Arányosság, százalékszámítás	8 óra	14 óra
Egyszerű szöveges feladatok	8 óra	14 óra
A függvény fogalmának előkészítése	7 óra	5 óra
Sorozatok	6 óra	4 óra
Mérés és mértékegységek	12 óra	6 óra
Síkbeli alakzatok	11 óra	9 óra
Transzformációk, szerkesztések	12 óra	10 óra
Térgeometria	10 óra	8 óra
Leíró statisztika	6 óra	4 óra
Valószínűség-számítás	6 óra	4 óra
Gyakorlás	10 óra	8 óra
Évi óraszám:	180 óra	144 óra
Heti óraszám:	5 óra	4 óra

Matematika 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7.évfolyam	8. évfolyam
Halmazok, számhalmazok	8 óra	16 óra
Matematikai logika, kombinatorika, gráfok	12 óra	12 óra
Számelméleti ismeretek, hatvány, négyzetgyök	12 óra	18 óra
Arányosság, százalékszámítás	16 óra	14 óra
Szöveges feladatok előkészítése	10 óra	12 óra
Szöveges feladatok	12 óra	20 óra
A függvény fogalmának előkészítése	8 óra	13 óra
Síkbeli alakzatok	12 óra	12 óra
Transzformációk, szerkesztések	16 óra	15 óra
Térgeometria	14 óra	18 óra
Leíró statisztika	8 óra	10 óra
Valószínűség-számítás	8 óra	10 óra
Gyakorlás	8 óra	10 óra
Évi óraszám:	144 óra	180 óra
Heti óraszám:	4 óra	5 óra

Etika 5.-6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Éntudat – Önismeret	5 óra	5 óra
Család – Helyem a családban	6 óra	6 óra
Helyem az osztály közösségében	6 óra	6 óra
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	5 óra	5 óra
A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	6 óra	6 óra
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	6 óra	6 óra
Projekt	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Etika 7.-8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Éntudat – Önismeret	5 óra	5 óra
Család – Helyem a családban	6 óra	6 óra
Helyem az osztály közösségében	6 óra	6 óra
A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	5 óra	5 óra
A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	6 óra	6 óra
Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	6 óra	6 óra
Projekt	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Történelem 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Személyes történelem	9 óra	0 óra
Fejezetek az ókor történetéből	15 óra	0 óra
A kereszténység	13 óra	0 óra
A középkor világa	17 óra	0 óra
Képek és portrék az Árpád-kor történetéből	18 óra	0 óra
Képek és portrék a középkori magyar állam virágkorából	0 óra	16 óra
Új látóhatárok	0 óra	16 óra
Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből	0 óra	18 óra
Élet a kora újkori Magyarországon	0 óra	14 óra
Forradalmak kora	0 óra	14 óra
A magyar nemzeti ébredés és polgárosodás kora	0 óra	16 óra
Évente két mélységelvű téma	0 óra	14 óra
Évi óraszám:	72 óra	108 óra
Heti óraszám:	2 óra	3 óra

Történelem 7 – 8. osztály

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	7. évfolyam	8. évfolyam
A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei	9 óra	0 óra
Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon	14 óra	0 óra
A nagyhatalmak versengése és az első világháború	9 óra	0 óra
Európa és a világ a két háború között	12 óra	0 óra
Magyarország a két világháború között	15 óra	0 óra
A második világháború	13 óra	0 óra
Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése	0 óra	7 óra
Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig	0 óra	10 óra
A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása	0 óra	7 óra
A Kádár-korszak jellemzői	0 óra	10 óra
Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése	0 óra	8 óra
Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon	0 óra	8 óra
Társadalmi szabályok	0 óra	6 óra
Állampolgári alapismeretek	0 óra	7 óra
Pénzügyi és gazdasági kultúra	0 óra	6 óra
Háztartás és családi gazdálkodás	0 óra	8 óra
Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság	0 óra	5 óra
A médiamodellek és intézmények.	0 óra	4 óra
A média társadalmi szerepe, használata – Reklám és hír a hagyományos és az új médiában	0 óra	4 óra
Összefoglalás, rendszerezés, gyakorlás, ismétlés	7 óra	25 óra
Évi óraszám:	72 óra	90 óra
Heti óraszám:	2 óra	2,5 óra

Állampolgári ismeretek 8. osztály

Tematikai egység	8. évfolyam
Család; a családi szocializáció jellemzői, a hagyományos családmodell	6 óra
A család gazdálkodása és pénzügyei	3 óra
Településünk, lakóhelyünk megismerése	6 óra
Nemzet, nemzetiség; a haza iránti kötelezettségeink	6 óra
A magyar állam alapvető intézményei, az állam szerepe a gazdaságban	5 óra
Mindennapi ügyintézés; felkészülés a felnőttkori szerepekre, feladatokra	4 óra
A fogyasztóvédelem alapjai	3 óra
A nagy ellátórendszerek: köznevelés, egészségügy és szociális ellátás	3 óra
Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1/1 óra

Természettudományok 5. és 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Anyagok és tulajdonságaik	10 óra	0 óra
Mérések, mértékegységek, mérőeszközök	7 óra	0 óra
Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás	4 óra	4 óra
Tájékozódás az időben	6 óra	0 óra
Alapvető térképészeti ismeretek	7 óra	0 óra
Topográfiai alapismeretek	7 óra	0 óra
Gyakorlati jellegű térképészeti ismeretek (Az iskola környékének megismerése során, terepi munkában)	2 óra	0 óra
A növények testfelépítése	14 óra	0 óra
Az állatok testfelépítése	8 óra	0 óra
Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái	0 óra	14 óra
A mezők és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái	0 óra	7 óra
Vízi és vízparti életközösségek és természeti-környezeti problémái	0 óra	13 óra
Az emberi szervezet felépítése, működése, a testi-lelki egészség	0 óra	14 óra
A Föld külső és belső erői, folyamatai	0 óra	15 óra
Alapvető légköri jelenségek és folyamatok	7 óra	5 óra
Évi óraszám:	72 óra	72 óra
Heti óraszám:	2 óra	2 óra

Fizika 7-8 osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Bevezetés a fizikába	4 óra	0 óra
Az energia	16 óra	0 óra
Mozgás, közlekedés és sportolás közben	16 óra	0 óra
Lendület és egyensúly	16 óra	0 óra
Víz, levegő és szilárd anyagok a háztartásban és a környezetünkben	16 óra	0 óra
Elektromosság a háztartásban	0 óra	14 óra
Világítás, fény, optikai eszközök	0 óra	12 óra
Hullámok	0 óra	4 óra
Környezetünk globális problémái	0 óra	2 óra
Égi jelenségek megfigyelése és magyarázata	0 óra	2 óra
Gyakorlás	4 óra	2 óra
Évi óraszám:	72 óra	36 óra
Heti óraszám:	2 óra	1 óra

Kémia 7-8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
A kísérleti megfigyeléstől a modellalkotásig	2 óra	0 óra
Az anyagi halmazok	11 óra	0 óra
Atomok, molekulák és ionok	11 óra	0 óra
Kémiai reakciók	10 óra	0 óra
Kémia a természetben	0 óra	18 óra
Kémia a mindennapokban	0 óra	50 óra
Gyakorlás	2 óra	4 óra
Évi óraszám:	36 óra	72 óra
Heti óraszám:	1 óra	2 óra

Biológia 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
A biológia tudománya	6 óra	0 óra
Az élet kialakulása és szerveződése	12 óra	0 óra
Az élővilág fejlődése	10 óra	0 óra
Az élővilág országai	12 óra	0 óra
Bolygónk élővilága	12 óra	0 óra
Életközösségek vizsgálata	10 óra	0 óra
A természeti értékek védelme	10 óra	0 óra
Az élővilág és az ember kapcsolata, fenntarthatóság	0 óra	6 óra
Az emberi szervezet I. – Testkép, testalkat, mozgásképesség	0 óra	6 óra
Az emberi szervezet II. – Anyagforgalom	0 óra	7 óra
Az emberi szervezet III. – Érzékelés, szabályozás	0 óra	6 óra
Szaporodás, öröklődés, életmód	0 óra	7 óra
Egészségmegőrzés, elsősegély	0 óra	4 óra
Évi óraszám:	72 óra	36 óra
Heti óraszám:	2 óra	1 óra

Földrajz 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Tájékozódás a földrajzi térben	4 óra	0 óra
Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza	5 óra	0 óra
Magyarország földrajza	0 óra	28 óra
A Kárpát-medence térsége	0 óra	8 óra
Európa és a távoli kontinensek eltérő fejlettségű térségei, tipikus tájai	22 óra	0 óra
Európa földrajza		
Az Európán kívüli kontinensek földrajza	23 óra	0 óra
A földrajzi övezetesség rendszere	8 óra	0 óra
Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa	10 óra	0 óra
Évi óraszám:	72 óra	36 óra
Heti óraszám:	2 óra	1 óra

Ének - zene: 5 - 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Zeneművek/Népdalok, műdalok	28 óra	9 óra
Zeneművek/Zenehallgatási anyag	14 óra	7 óra
Zenei ismeretek/Ritmikai fejlesztés	14 óra	8 óra
Zenei ismeretek/Hallásfejlesztés	10 óra	6 óra
Zenei ismeretek/Zenei írás-olvasás.	6 óra	6 óra
Évi óraszám:	72 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Ének - zene: 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
1. Zeneművek/Népdalok, műdalok	14 óra	14 óra
2. Zeneművek/Zenehallgatási anyag	6 óra	6 óra
3. Zenei ismeretek/Ritmikai fejlesztés	6 óra	6 óra
4. Zenei ismeretek/Hallásfejlesztés	6 óra	6 óra
5. Zenei ismeretek/Zenei írás-olvasás.	4 óra	4 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Dráma és színház: 7. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam
Szabályjátékok, népi játékok	7 óra
Dramatikus játékok (szöveggel, hanggal, bábbal, zenével, mozgással, tánccal)	5 óra
Rögtönzés	5 óra
Saját történetek feldolgozása	5 óra
Műalkotások feldolgozása	3 óra
Dramaturgiai alapfogalmak	3 óra
A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, báb, zene, mozgás, tánc)	3 óra
Színházi műfajok, stílusok	2 óra
Színházi előadás megtekintése	3 óra
Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra

Hon- és népismeret 6. osztály

Tematikai egység	6. évfolyam
Az én világom	8 óra
Találkozás a múlttal	20 óra
Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink	8 óra
Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra

Vizuális kultúra 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Vizuális művészeti jelenségek – Alkotások, stílusok	6 óra	0 óra
Vizuális művészeti jelenségek – Személyes vizuális tapasztalat és reflexió	5 óra	0 óra
Médiumok sajátosságai – Médiumok jellemző kifejezőeszközei	5 óra	0 óra
Tér és időbeli viszonyok – Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei	6 óra	0 óra
Vizuális információ és befolyásolás – Kép és szöveg üzenete	4 óra	0 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Hagyomány, design, divat	5 óra	0 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Tárgyak, terek, funkció	5 óra	0 óra
Vizuális művészeti jelenségek – Alkotások, stílusok	0 óra	6 óra
Vizuális művészeti jelenségek – Személyes vizuális tapasztalat és reflexió	0 óra	5 óra
Médiumok sajátosságai – Médiumok jellemző kifejezőeszközei	0 óra	5 óra
Tér és időbeli viszonyok – Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei	0 óra	6 óra
Vizuális információ és befolyásolás – Kép és szöveg üzenete	0 óra	4 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Hagyomány, design, divat	0 óra	5 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Tárgyak, terek, funkció	0 óra	5 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Vizuális kultúra 7 – 8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Vizuális művészeti jelenségek – Alkotások, stílusok	5 óra	5 óra
Vizuális művészeti jelenségek – Személyes vizuális tapasztalat és reflexió	6 óra	6 óra
Médiumok sajátosságai – Médiumok jellemző kifejezőeszközei	4 óra	4 óra
Időbeli és térbeli viszonyok – Tér és idő vizuális megjelenítésének lehetőségei	4 óra	4 óra
Vizuális információ és befolyásolás – Kép és szöveg üzenete	7 óra	7 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Hagyomány, design, divat	5 óra	5 óra
Környezet: Technológia és hagyomány – Tárgyak, terek, funkció	5 óra	5 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Digitális kultúra: 5-6. osztály

Tematikai egység	... évfolyam	... évfolyam
Algoritmizálás és blokkprogramozás	7 óra	7 óra
Online kommunikáció	2 óra	3 óra
Robotika	6 óra	5 óra
Szövegszerkesztés	6 óra	6 óra
Bemutatókészítés	5 óra	5 óra
Multimédiás elemek készítése	5 óra	5 óra
Az információs társadalom, e-Világ	3 óra	3 óra
A digitális eszközök használata	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Digitális kultúra: 7-8. osztály

Tematikai egység	... évfolyam	... évfolyam
Algoritmizálás és blokkprogramozás	7 óra	8 óra
Online kommunikáció	2 óra	2 óra
Robotika	4 óra	4 óra
Szövegszerkesztés	6 óra	6 óra
Bemutatókészítés	3 óra	3 óra
Multimédiás elemek készítése	3 óra	3 óra
Táblázatkezelés	6 óra	6 óra
Az információs társadalom, e-Világ	3 óra	2 óra
A digitális eszközök használata	2 óra	2 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Technika 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Modell- és makettépítés technológiái	4 óra	4 óra
Település – a település kialakulása, településtípusok	4 óra	4 óra
Építészet – forma és funkció, anyagok és szerkezetek	4 óra	4 óra
Köztetek, közösségi terek, középületek	4 óra	4 óra
Közlekedés – közlekedés egykor és ma	4 óra	4 óra
Lakás, lakókörnyezet – a lakás jellemzői, lakástípusok, funkciók, helyiségek	4 óra	4 óra
Lakás, lakókörnyezet – funkciók, berendezések	4 óra	4 óra
Lakás karbantartása – a legfontosabb állagmegóvási, karbantartási munkák	3 óra	3 óra
Komplex modell- és makettkészítés	5 óra	5 óra
Évi óraszám:	36 óra	36 óra
Heti óraszám:	1 óra	1 óra

Technika 7. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
A települések közműellátása, a legfontosabb közművek, közszolgáltatások	6 óra	0 óra
Korszerű, egészséges lakás és lakókörnyezet	8 óra	0 óra
Az egészséges település	7 óra	0 óra
Közlekedés, közlekedési rendszerek	7 óra	0 óra
Komplex modellezési feladat	8 óra	0 óra
Évi óraszám:	36 óra	0 óra
Heti óraszám:	1 óra	0 óra

Testnevelés 5 – 6. osztály

Tematikai egység	5. évfolyam	6. évfolyam
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	18 óra	18 óra
Atlétikai jellegű feladatmegoldások	23 óra	23 óra
Torna jellegű feladatmegoldások	23 óra	23 óra
Sportjátékok	45 óra	45 óra
Testnevelési és népi játékok	17 óra	17 óra
Önvédelmi és küzdősportok	20 óra	20 óra
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	16 óra	16 óra
Úszás	18 óra	18 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

Testnevelés 7-8. osztály

Tematikai egység	7. évfolyam	8. évfolyam
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	18 óra	18 óra
Atlétikai jellegű feladatmegoldások	23 óra	23 óra
Torna jellegű feladatmegoldások	23 óra	23 óra
Sportjátékok	45 óra	45 óra
Testnevelési és népi játékok	17 óra	17 óra
Önvédelmi és küzdősportok	20 óra	20 óra
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	16 óra	16 óra
Úszás	18 óra	18 óra
Évi óraszám:	180 óra	180 óra
Heti óraszám:	5 óra	5 óra

2.3. Osztályfőnöki órák helyi tanterve / 5 – 8. évfolyam /

Célok és feladatok

Tegye képessé a tanulókat arra, hogy egyre növekvő kontrollt szerezzenek saját egészségük felett, többet törődjenek az egészségükkel, és mindehhez rendelkezzenek a szükséges információkkal és lehetőségekkel. Kínáljon fel olyan alternatívákat, amelyekkel azonosulva lehetőségük nyílik az egészségesebb életforma kiválasztására. Az egészségmegőrzés a mindennapi élet része kell, hogy legyen, mely messzemenően figyelembe veszi az egyén szociális és gazdasági helyzetét, mentális és fizikai kapacitását. Az egészségmegőrző tevékenység foglalja magába az emberi szervezet működésével és a betegségek megelőzésével, az életvezetéssel kapcsolatos egyéni ismeretek bővítését. Ismertesse meg a rizikó mentesebb életformák előnyeit. Alakítson ki olyan egyéni képességeket és készségeket, amelyek megkönnyítik a kritikus helyzetekben a választást. Segítsen a harmonikus személyiségtől elválaszthatatlan személyközi kapcsolatok kialakításában, fenntartásában. Alakítson ki jártasságot a konfliktusok kezelésében. Fejlessze a megfelelő önbizalmat, a szükségesség érzetét, a közösséghez tartozás, a párkapcsolatok alakításának képességét. Olyan készségek kifejlesztése, amelyek segítik őket gondolataik, akaratuk megfelelő kifejezésében, érvényre juttatásban és a konfliktusok elkerülésében. Képesek legyenek önálló ismeretszerzésre, véleményformálásra és kifejezésére, a vélemények, érvek kifejtésére, megvédésére. Tanuljon tanulni. Ennek eredményeképpen a diákok tegyenek szert fokozatos önállóságra a tanulás időbeli és sorrendi tervezésében. Vegyenek részt a kedvező körülmények (külső feltételek) kialakításában. Élményeik és tapasztalataik alapján ismerjék meg és tudatosítsák a saját pszichikus feltételeiket. Adjon módszereket, technikákat az eredményes tanulásra. Ébressze fel az önművelés igényét és szokását. Segítse elő harmonikus kapcsolat kialakítását a természeti és társadalmi környezettel. Alapozza meg a nemzettudatot, mélyítse el a hazaszeretetet, ösztönözzön a szűkebb és tágabb környezet történelmi, kulturális és vallási emlékeinek, hagyományainak feltárására és ápolására. Alakítsa ki a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást egyéni és közösségi szinten egyaránt.

Legyenek nyitottak, megértők a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások, a másság iránt, becsüljék meg ezeket. Szerezzenek információkat az emberiség közös problémáiról. Legyenek érzékenyek a problémák lényege, okai, összefüggéseinek és megoldási lehetőségeinek a keresése, feltárása iránt.

Segítse a tanulók pályaválasztását, az egyéni adottságok, képességek megismerésén alapuló önismeret fejlesztésével, a legfontosabb pályák, foglalkozási ágak tartalmának, követelményeinek és a hozzájuk vezető utaknak a megismertetésével.

Fejlesztési követelmények

A reális önismeret és önértékelés, az önbizalom és a helyes önszeretet. Képesség a másik ember személyiségének tiszteletére és megértésére, a helyes önismeret kialakítására, önmaga felvállalására, másik bírálatának segítségként való fogadására.

Értékelje a tudáson kívül a kreativitást, a lelkierőt és az egyéb szellemi képességeket is. Legyen képes értéként kezelni a kíváncsiságot és a kérdezést. Legyen nyitott az értékek felismerésére és elfogadására. Legyen képes meggondolt vélemény alkotására, mások józan, igazságos megítélésére. Legyen képes fontos helyzetekben a választási lehetőségek mérlegelésére: felismerni, indokolni mások és önmaga hibás és jó döntéseit. Legyen képes felfedezni a különböző viselkedések és döntése mögött meghúzódó mozgatókat. Legyen tárgyilagos képe szerepeiről és hovatartozásairól. Az embert fejlődésében tudja szemlélni. Ismerje a különböző életkori szakaszok legfőbb jellemzőit. Legyen mentálisan is felkészülve a serdüléssel járó testi és lelki változások fogadására.

Ne csak megszokásból, hanem tudatosan alkalmazza az egészséget megőrző szabályokat, legyen igénye a tisztaságra és az egészséges életmódra. Alakuljon ki benne az élvezeti és kábítószereket elutasító magatartás. Legyen jártas abban, hogy testével, életműködésével kapcsolatos ismereteket a népszerűsítő művekből is miképp tudja megszerezni. Legyen képes az egészséget erősítő értékek felismerésére és az egészséget elősegítő magatartás elsajátítására. Az élet tisztelete, a természet épsége, ha kell megvédése iránti igény és pozitív beállítódás kialakítása.

Felelősen teljesítse családi és iskolai megbízásait. Legyen tisztában a rokoni, baráti kapcsolatok értékével. Tudja mi mindent tehet közvetlen környezetéért. Tudja, hogy a célja megvalósításához kitartásra van szükség. Értse, miért van szükség az alapvető magatartási szabályok megtartására. Törekedjen a konfliktusok feloldására. Ismerje a jó kapcsolatok és kapcsolódást elősegítő személyiségvonásokat és erényeket, tudja értékességüket indokolni. Ismerje fel, mit tehet a közjó és az emberi jogok érdekében. Értse a rend és szabadság összefüggését. Legyen tudatos a társaihoz, a társadalomhoz, az anyagi, természeti és szellemi világhoz való viszonya.

Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá. Ismerje és tudja használni a legfontosabb könyveket, lexikonokat, atlaszokat. Legyen képes a különböző ismeretforrásokból származó információkat kritikusan szemlélni. Az új audiovizuális eszközöket értően és szelektíven tudja használni.

5. évfolyam

A helyes énkép kialakítása, az önismeret erősítése. Alapvető összefüggések felismerése az életmód és az egészség között. Igény a személy higiéniára. A test és a ruházat gondozásának alapvető tevékenységei, szokásai. Az egészségmegőrzés alapvető szabályainak alkalmazása. Közlekedési helyzetek elemzése, javaslat a gyakorlati megoldásra. Szabályismeret, szabályalkalmazás a biztonságos közlekedéshez. Gyakorlottság egyszerűbb háztartási munkák elvégzésében és az életkornak megfelelő önkiszolgálásban. Humánus, udvarias magatartás kortársakkal, és a felnőtt gyerekkapcsolatokban. A családi szerepek bemutatása. Kommunikációs helyzetek pontos, kollektív értelmezése. A pontos kifejezés igénye. A környezetet károsító szennyező források és pazarlások feltárása. A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás. Részvétel az eredményes tanulást elősegítő kedvező körülmények kialakításában, a tanulás időbeli és sorrendi tervezésében.

Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra
Témakörök	Tartalmak
Az énkép fejlesztése - (Milyen a harmonikus személyiség?)	A helyes énkép kialakítása. Önismeret, önvizsgálat, önértékelés. Testi, lelki, szellemi tulajdonságok. Viszonya önmagához, a társadalmi környezetéhez, a munkához. Életszemlélete és értékrendje.
Egészségnevelés (Életmód és egészség)	Az egészség, az életmód fogalma. Az egészségi állapot és az életmód összefüggései. A táplálkozás, mint az életmód egyik fontos összetevője. A lelki és fizikai biztonság megőrzése. A lehetséges veszélyek és kockázatok felismerése. Az életmódra veszélyes anyagok. A kapcsolatrendszerek, mint az életmód jellemzői. A növekedéssel, fejlődéssel együtt járó változások. Kapcsolat az életmód, a környezet minősége, valamint az egészség között. A tudatosság szerepe az életmódot illető szokások tekintetében.
Balesetvédelem Bűnmegelőzés	A háztartás, az iskola és a közlekedés leggyakoribb testi épségét veszélyeztető tényezői és ezek elkerülésének módjai. A közlekedéssel kapcsolatos helyes magatartási szokások. A gyalogos közlekedés, a tömegközlekedés, valamint a kerékpáros közlekedés szabályai. Az áldozattá válás lehetséges módjai és az elkerülésük. Mikor és kitől kérj segítséget? A tűz elleni védelem.
A családi élet harmóniája	A család szerepe. Családi szerepek. Anya, apa, gyerekek, nagyszülők és öregek. Családi ünnepek. Egyszerűbb háztartási munkák, az életkornak megfelelő önkiszolgálás. Illik, nem illik, alapvető viselkedési szabályok a családban.
Az ember és a természet	Közvetlen környezetünk védelme, tisztán tartása. Szennyező források, pazarlás az otthonokban. A növények és állatok, az élő tisztelete és védelme.
Közösségi élet	Az osztályközösség szerepe, céljai. Feladatok, megbízatások, szerepek az osztályon belül. A jó közösség jellemzői. Személyes kapcsolatok. Öszinteség, titoktartás. Illik nem illik a közösségben.
Eredményes tanulás	Változások a felső tagozatban. A tanulást is tanulni kell. A tanulás külső feltételei. A különböző tantárgyak különböző tanulási stratégiái. A tanulást segítő tevékenységek. A megismerés forrásai. A könyv szerepe az életünkben. A tanulás, a megismerés, mint lehetőség.
Hazánk és a nagyvilág	Ünnepeink. Népi hagyományaink. A Földön élő emberek sokfélesége.
Aktuális témák	Bármilyen, aminek éppen aktualitása van.
Értékelő órák	Magatartás, szorgalom és tanulmányi helyzet. Hiányosságok feltárása, javítása. Erősségek feltárása, erősítése.

6. évfolyam

A céltudatosság. Képesség rövidebb és hosszabb távú célok kijelölésére, alapvető erkölcsi értékrend kialakítására. Tudatos tevékenység a lelki, fizikai biztonság, valamint az egészség megőrzésére. Mentális felkészülés a serdüléssel járó testi és lelki változások fogadására. A közlekedéssel kapcsolatos helyes magatartási szokások és elvárt udvariassági szabályok alkalmazása.

Bekapcsolódás a közvetlen környezetünk értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Törekvés a környezeti károk megelőzésére. Beteg, sérült és fogyatékos embertársak iránti elfogadó és segítőkész magatartás. Saját pszichikus feltételeik megismerése és tudatosítása. Eredményes tanulási technikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása. Az önművelés igényének és szokásának kialakítása.

A köznapi kommunikációs helyzetekben való biztonságos eligazodás: értés és közlés. Türelem és együttműködés a beszédpartnerrel. Vitában való részvétel: kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, saját álláspont megvédése, figyelem az ellenvéleményre.

Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra
Témakörök	Tartalmak
Az énkép fejlesztése	Milyenek az emberek? Erkölcsi tulajdonságaink. Az erkölcs összetevői: az erkölcsi tudat, az erkölcsi gyakorlat. Törvény és az erkölcs. Értelem, érzelem, akarat. Céltudatosság hosszabb és rövidebb távú célok kijelölésére. Alapvető testi, szellemi, erkölcsi értékrend kialakítása és követése.
Egészségnevelés (Korlátok és felelősségek)	A döntési kompetencia, a döntéssel járó felelősség. A csoport nyomás felismerése. Kommunikációs technikák elsajátítása. A divat és a reklám hatása életünkre. A rendszeres testmozgás fontossága. A személyes higiénia. Veszélyes anyagok, dohányzás, alkohol, kábítószer. Az egyén és a környezet közötti kölcsönhatás tudatosítása. Döntési technikák.
Balesetvédelem Bűnmegelőzés	A gyalogos közlekedés, a tömegközlekedés, valamint a kerékpáros közlekedés szabályai. A kerékpár biztonsági felszerelései. Az utazással kapcsolatos helyes magatartásformák. Idénybalesetek. Gyermekevédelem és gyermekbűnözés.
A családi élet harmóniája	Családi konfliktusforrások és azok megoldási lehetőségei. Demokrácia a családban. A lakás kultúrája.
Közösségi élet	A tanuló helye az osztályban. Barátok, ismerősök az iskolában és iskolán kívül. Fiúk és lányok barátsága. Igazmondás és hazugság. A hazugságok okai az iskolában. Barátokkal a szabadidőben. A bizalom. Illik nem illik egymás között. Helyes viselkedés, beszéd, udvariasság.
Az eredményes tanulás	A gazdaságos tervszerű tanulás. A tanultak alkalmazása, gyakorlása. Személyes tapasztalatok, mint a tanulás ősi formái. Mi a tanulmányi sikertelenség oka: időbeosztás, megfelelő tanulási technikák, motivációk, külső körülmények. Az önellenőrzés szokása.
Hazánk és a nagyvilág	Kapcsolatok a szomszédos és távolabbi országokkal. Összefogás a békéért és az emberi jogokért, a környezet és a természet védelméért. Természeti szépségeink, nemzeti hagyományaink népművészetünk. A nyelv ápolása és megőrzése.
Az ember és a természet	A legfőbb szennyező és pusztító az ember. Szennyező források, pazarlások a nagyvilágban. Az élőhelyek és a fajok kipusztulásának okai.
Aktuális témák	A csoport életében aktuális problémák
Értékelő órák	Magatartás, szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése, erősségek, lehetőségek, gyengeségek, fenyegetettségek.

7. évfolyam

Folyamatos, következetes, módszeres önfejlesztő munka. Önuralom és önfegyelem fejlesztése. A helyes kritika gyakorlása. A kritika fogadása. A tolerancia erősítése. Információgyűjtés a különböző szokásokról, életmódról, kultúrákról, vallásról, az emberiség közös problémáiról. Nyitottság és megbecsülés a másság iránt. A nemzeti önismeret, a nemzettudat, a hazaszeretet mélyítése. Felelősség a környezeti károk megelőzésére. Az egészségi állapotot javító, az egészséget megőrző pozitív beállítódások, magatartások és szokások választása és gyakorlása. Fontos helyzetekben a választási lehetőségek mérlegelése. Felismerni, indokolni mások és saját hibás és jó döntéseit. Készség az ésszerű változtatásokra. A család, mint a nemzet és a társadalom nélkülözhetetlen egysége. Megfelelés a családi, iskolai, hivatalos és utcai viselkedés szabályainak. Tervszerűség a családi munkamegosztásban és háztartási munkákban. A gyalogos közlekedés, a tömegközlekedés, valamint a kerékpáros közlekedés szabályainak gyakorlati alkalmazása. Közlekedési helyzetek gyors és helyes megítélése, a közlekedési jelzések biztonságos értelmezése. Alapvető elsősegélynyújtás. Az egyes pályák, pályacsoportok jellemzőinek megismerése. A saját képességek és az érdeklődés szerepe a pályaválasztásban.

Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra
Témakörök	Tartalmak
Az énkép fejlesztése	Bírálat, önbírálat. A helyes, nem sértő bírálat gyakorlása. Mások szerepe az önértékelésben. Önfejlesztés: A napi feladatok pontos és igényes ellátása. Pozitív irányultságú gondolkodás és magatartásmód. Önuralom, önfegyelem, objektivitás, tolerancia fejlesztése.
Egészségnevelés (Függetlenségi törekvések és az egészség)	Változások kora. Tulajdonságok, társas kompetenciák. Hogyan nézek ki, hogyan érzem magam, hogyan látnak mások? Családi elvárások - egyéni törekvések. Konfliktusok kezelése. Kortárskapcsolatok. Barátok és ellenségek. Barátság és szerelem. Kihívás vagy szenvedély: veszélyes anyagok. A veszélyes anyagok és a kapcsolatok. Biztonság a változásban.
Balesetvédelem Bűnmegelőzés	A korábban megismert közlekedési szabályok kiterjesztése. Elsősegélynyújtás baleset esetén.
Családi élet harmóniája	Barátság, szerelem, szexualitás. A konfliktusok okának feltárása, orvoslása. A célszerű és esztétikus otthon.
Közösségi élet	Aktív részvétel az osztály életében. Konfliktusok az osztályban. Konfliktuskezelő technikák. Az egymás iránti tisztelet, a feladatok megosztása, az együttműködés. A közös ügyek nyílt vitában való megtárgyalása.
Az ember és a természet	A fogyasztói társadalom. A hulladék. A globális problémák és következményeik. (Túlnépesedés. Savas esők és savas ülepedés. A víz, a levegő, a talaj szennyezettsége. Sugárszennyezés.)
Az eredményes tanulás	Önállóság a tanulásban, önálló problémamegoldás és ellenőrzés. Önfegyelem. Koncentrált figyelem. Mi az ami érdekel?
Pályaválasztás	Fizikai és szellemi munka. Az iskolaválasztás gondolja. A család pályaválasztási elképzelései.
Hazánk a nagyvilág	A hazánkban élő nemzetiségek és etnikumok. A hazaszeretet régen és ma. Hazánk és az Európai Unió.
Aktuális problémák	A szűkebb és tágabb közösséget itt és most érintő problémák.
Értékelő órák	Magatartás, szorgalom tanulmányi helyzet értékelése.

8. évfolyam

Helyes konfliktuskezelés és döntési készség. Rendszeres önkontroll, változtatási készség. Reális önismeret és önértékelés, önbizalom és helyes önszeretet. Képesség a másik ember személyiségének tiszteletére és megértésére, mások bírálatának segítségként való fogadására. Nyitottság az értékek felismerésére és elfogadására. Meggondolt véleményalkotás, mások józan, igazságos megítélése. A másik ember kommunikációjának toleráns értelmezése. Aktív részvétel a kis közösségben.

A kommunikációs helyzetekben: az alkalomnak megfelelő felszólalás, észrevétel a vitában. Együttműködési készség a beszédpartnerrel, saját álláspont kialakítása és korrigálása, az ellenvélemény mérlegelése. a különböző viselkedések és döntések mögött meghúzódó mozgatók felismerése. A tömegkommunikációs és informatikai eszközök tudatos és szelektív használata. A munka világáról eddig szerzett tapasztalatok és ismeretek rendszerezése. Saját pályaválasztási lehetőségeink mérlegelése. Önálló tájékozódás a pályaválasztási dokumentumokban. Jövőkép kialakítása. Közéletiségre hangolódás.

Évi óraszám:	36 óra
Heti óraszám:	1 óra
Témakörök	Tartalmak
Az énkép fejlesztése	Harcban önmagunkkal. Vágyak és igények összhangja. Az énkép és az én ideál közötti különbség. Helyes konfliktuskezelés és döntési készség. A belső harmónia és az önkifejezés. A művészetek szerepe az ember életében az önnevelésben. A munka szerepe az ember életében.
Egészségnevelés (Felelősség a jövőért)	Környezetünk védelme és az egyéni felelősség. Élettervek, az életmódra vonatkozó jövőbeni tervek az egészséggel összefüggésben. Változtatások (táplálkozás, testmozgás, életmód). Mi a siker, ki a sikeres? Jövőkép.
Az ember és a természet	A globális problémák és következményeik. Az üvegházhatás fokozódása. Az ózonpajzs elvékonyodása. Az ökológiai változatosság csökkentése. Az ember felelőssége a Földért.
Balesetvédelem Bűnmegelőzés	A fiatalok bűnözés okai, következményei. A prostitúció.
Családi élet	Szexualitás, házasság, válás. A csonka család. Egyedül. Hétköznapi gondjai, a pénz szerepe a családban. Generációk együttélése.
A közösségi élet	Az iskolai diákfórumok demokratikus működése. A közösség érdekében vállalt tisztségek, feladatok ellátása. Közéletiség és demokrácia. Magánélet, közélet. A rend. Viselkedéskultúra. Új korszak kezdődik. Beilleszkedés, alkalmazkodás a változásokhoz.
Az eredményes tanulás	Az iskolában megszerezhető ismereteket kiegészítő ismeretforrások, azok helyes használata. Célszerű szelektálás. A sokoldalúság előnyei. A képességeket fejlesztő cselekvés és gyakorlás.
Pályaválasztás	Távlati célok megfogalmazása. Az igények és lehetőségek összehangolása. Tudatos tájékozódás, információgyűjtés. A begyűjtött információk feldolgozása. A pályaválasztással kapcsolatos konkrét tennivalók, jelentkezési lapok kitöltése, pályázatok stb.
Hazánk és a nagyvilág	A politika, politizálás. A mai magyar társadalom. Társadalmi konfliktusok. Máság a társadalomban. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata.
Aktuális témák	A közösség életében éppen aktuális problémák, események.
Értékelő órák	A magatartás, szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése.